

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-
строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

21.05.01 «Прикладная геодезия»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Специализация

«Инженерная геодезия»

(указывается наименование специализации в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника: *инженер-геодезист*

Астрахань - 2021

Разработчики:

доцент, к.пед.н.

(занимаемая должность,
учёная степень, учёное звание)


(подпись) /О.О.Куралева/
И.О.Ф.


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 7 от 19 . 03 . 2021 г.

И. о. заведующего кафедрой


(подпись) /А. В. Сызранов/
И.О.Ф.

Согласовано:


Председатель МКС «Прикладная геодезия»
специализация «Инженерная геодезия»


(подпись) /Коваленко Е.С./
И.О.Ф.

Начальник УМУ 
(подпись) /И.В Аксютина/
И.О.Ф.

Специалист УМУ 
(подпись) /Е.С. Коваленко/
И. О. Ф.

Начальник УИТ 
(подпись) /С.В. Пригаро /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой 
(подпись) /Р.С. Хайдикешова/
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. Цель освоения дисциплины | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета | 5 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий | 6 |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах) | 6 |
| 5.1.1. Очная форма обучения | 6 |
| 5.1.2. Заочная форма обучения | 7 |
| 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам | 8 |
| 5.2.1. Содержание лекционных занятий | 8 |
| 5.2.2. Содержание лабораторных занятий | 8 |
| 5.2.3. Содержание практических занятий | 8 |
| 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 9 |
| 5.2.5. Темы контрольных работ | 9 |
| 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ | 9 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 9 |
| 7. Образовательные технологии | 10 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 10 |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 10 |
| 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 11 |
| 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины | 11 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 12 |
| 10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 12 |

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности;

- здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма (УК-7.1)

- требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. (УК-9.1)

Уметь:

- оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека;

- оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья (УК-7.2)

- моделировать возможные результаты взаимодействия (УК-9.2);

Владеть навыками:

- по выбору рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно - эмоционального утомления на рабочем месте (УК-7.3)

-умением обеспечивать включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создавать условия для их развития и саморазвития (УК-9.3)

При изучении дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» реализуется спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Физическая культура» из школьного курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | <i>ОПОП не предусмотрены</i> | <i>ОПОП не предусмотрены</i> |
| Лекции (Л) | Учебным планом не предусмотрены | Учебным планом не предусмотрены |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | Учебным планом не предусмотрены | Учебным планом не предусмотрены |
| Практические занятия (ПЗ) | 1 семестр - 52 часа; 2 семестр - 52 часа; 3 семестр - 52 часа; 4 семестр - 52 часа; 5 семестр - 52 часа; 6 семестр - 68 часов; всего - 328 часов | 1 семестр - 2 часа; 2 семестр - 2 часа; 3 семестр - 2 часа; 4 семестр - 2 часа; 5 семестр - 2 часа; 6 семестр - 2 часа; всего - 12 часов |
| Самостоятельная работа (СР) | Учебным планом не предусмотрены | 1 семестр - 50 часов; 2 семестр - 50 часов; 3 семестр - 50 часов; 4 семестр - 50 часов; 5 семестр - 50 часов; 6 семестр - 66 часов; всего - 316 часов |
| Форма текущего контроля: | | |
| Контрольная работа | Учебным планом не предусмотрены | Учебным планом не предусмотрены |
| Форма промежуточной аттестации: | | |
| Экзамены | Учебным планом не предусмотрены | Учебным планом не предусмотрены |
| Зачет | семестр - 1 семестр - 2 семестр - 3 семестр - 4 семестр - 5 семестр - 6 | семестр - 6 |
| Зачет с оценкой | Учебным планом не предусмотрены | Учебным планом не предусмотрены |
| Курсовая работа | Учебным планом не предусмотрены | Учебным планом не предусмотрены |
| Курсовой проект | Учебным планом не предусмотрены | Учебным планом не предусмотрены |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (по семестрам) | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся | | | | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации |
|----------|---|--------------------------|---------|---|----|-----|----|---|
| | | | | Контактная | | | СР | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Раздел 1.Общая физическая и спортивно-техническая подготовка | 52 | 1 | - | - | 52 | - | Зачет |
| 2 | Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований | 52 | 2 | - | - | 52 | - | |
| 3 | Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения | 52 | 3 | - | - | 52 | - | |
| 4 | Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол | 52 | 4 | - | - | 52 | - | |
| 5 | Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе | 52 | 5 | - | - | 52 | - | |
| 6 | Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе | 68 | 6 | - | - | 68 | - | |
| | Итого: | 328 | | | | 328 | | |

5.1.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (по семестрам) | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся | | | | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации |
|----------|--|--------------------------|---------|---|----|----|-----|---|
| | | | | контактная | | | СР | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Раздел 1.Общая физическая и спортивно-техническая подготовка | 52 | 1 | - | - | 2 | 50 | Зачет |
| 2 | Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований | 52 | 2 | - | - | 2 | 50 | |
| 3 | Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения | 52 | 3 | - | - | 2 | 50 | |
| 4 | Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол | 52 | 4 | - | - | 2 | 50 | |
| 5 | Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе | 52 | 5 | - | - | 2 | 50 | |
| 6 | Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе | 68 | 6 | - | - | 2 | 66 | |
| | Итого: | 328 | | | | 12 | 316 | |

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

учебным планом не предусмотрены

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Раздел 1. Общая физическая и спортивно-техническая подготовка | <p>Спортивная (техническая, тактическая и психическая) подготовка. Общая и специальная физическая подготовка. Повышение уровня развития отдельных физических качеств, функциональных возможностей. Воспитание волевых способностей, выносливости, координации движений, скорости перемещения по площадке, скоростно-силовых качеств при выполнении передач.</p> <p>Освоение методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности.</p> <p>Организация занятий физической культурой и спортом. Основные средства физического воспитания, основные понятия здорового образа жизни.</p> |
| 2 | Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований | <p>Организация и проведение соревнований. Судейство соревнований, обучение проведения соревнований: составление календаря игр по круговой системе и с выбыванием, судейство встречи, ведение протокола соревнований. Правила ведения игры. Контроль действий судейской бригады. Оценка действий игроков в процессе матча.</p> <p>Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека.</p> <p>Обучение необходимым знаниям в области культуры здоровья, медицины, гигиены, противоэпидемиологических мероприятий, методик спортивных тренировок.</p> |
| 3 | Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения | <p>Средства физического воспитания (ходьба, бег, стойка, падение, прыжок, повороты) и разнообразные средства в спорте. Техника постановки стоп на площадку. Изучение остановок без мяча: в ходьбе, медленном беге, среднем и быстром беге. Разновидности ходьбы и бега, стойки, падения, прыжки. Стартовые стойки (высокая, средняя, низкая). Формирование потребности в систематических занятиях адаптивной физической культурой, здоровом образе жизни. Исполнение требований к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы.</p> <p>Пропаганда безопасного и здорового образа жизни,</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | профилактика девиантного поведения обучающихся. |
| 4 | Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол | Средства физического воспитания: нападающие удары, передачи мяча, подача мяча. Нападающий удар прямой по ходу, нападающий удар с короткой, с метровой, высокой, полупрострельной и прострельной передачи, нападающий удар с переворотом влево, вправо, с передачей за голову. Техника передач мяча на удар (по высоте: короткая, средняя, высокая; по направлению: прострельная, полупрострельная). Техника передач мяча и методика обучения. Развитие культуры здорового образа жизни посредством активных занятий спортом. Рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно - эмоционального утомления. Воспитание интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой. |
| 5 | Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе | Средства физического воспитания: приемы мяча, блокирование. Техника игры. Прием мяча двумя руками снизу в опоре с места, после перемещения. Прием мяча сверху двумя руками с падения и переката на спину. Прием мяча одной и двумя руками снизу, сверху двумя руками в падении на бедро-спину, на грудь. Техника одиночного и группового блокирования. Страховка и самостраховка при игре в защите. Целенаправленная адаптивная физическая подготовка как основа для образования двигательных навыков. Принцип постепенности и моделирование возможных результатов взаимодействия. |
| 6 | Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе | Средства физического воспитания: взаимодействие двух, трех игроков внутри линии между линиями в три касания при нападающем ударе в нападении через выход на передачу из зоны 1,6,5. Расширение запаса разнообразных навыков и умений. Совершенствование техники игры в соревновательных условиях. Расширение границ двигательной активности. Включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду и создание условий для их развития и саморазвития. |

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения – «ОПОП не предусмотрены».

Заочная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание | Учебно-методическое обеспечение |
|---|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Раздел 1.Общая физическая и | Подготовка к реферату | [1-7] |

| | | | |
|---|---|--|-------|
| | спортивно-техническая подготовка | Подготовка к зачету | |
| 2 | Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований | Подготовка к реферату Подготовка к зачету | [1-7] |
| 3 | Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения | Подготовка к реферату Подготовка к зачету | [1-7] |
| 4 | Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол | Подготовка к реферату Подготовка к зачету | [1-7] |
| 5 | Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе | Подготовка к тесту Подготовка к зачету | [1-7] |
| 6 | Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе | Подготовка к реферату Подготовка к зачету | [1-7] |

5.2.5. Темы контрольных работ учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Организация деятельности студента |
|--|
| <p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Обязательными видами физических упражнений на практических занятиях являются спортивные игры, упражнения скоростно-силовой, силовой направленности и профессионально-прикладной физической подготовки. Подбор упражнений на практических занятиях предусматривает совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также выполнение технических элементов.</p> |
| <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работу со справочной и методической литературой; <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки к практическим занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – подготовки к рефератам и т.д.; – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. |
| <p><u>Подготовка к зачету</u></p> <p>Подготовка студентов к зачету включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная работа в течение учебного года; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; – подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете. |

7.Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту, учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Тренинг – процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Губа В.П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства: монография/ В.П. Губа, Л.В.Булыкина, П.В.Пустошило.— Москва: Издательство «Спорт», 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9500184-1-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88477.html>.
2. Чинкин А. С. Физиология спорта: учебное пособие: / А.С.Чинкин, А.С. Назаренко; Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. – Москва: Спорт, 2016. – 120 с. : табл. -https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430410&sr=1
3. Волейбол: теория и практика : учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / С.С. Даценко, К.А. Дашаев, Т.А.Злищева [и др.]; под редакцией В. В. Рыцарев — Москва: Издательство «Спорт», 2016.— 456 с. — ISBN 978-5-9906734-7-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт] <http://www.iprbookshop.ru/43905.html>.

б) дополнительная учебная литература:

4. Витун В.Г. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры: учебное пособие / В.Г.Витун, Е.В.Витун ; Оренбургский государственный университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015.-103 с. : табл. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439101&sr=1
5. Жула В.П. Развитие двигательных умений студентов при выполнении передачи мяча двумя руками снизу в процессе занятий волейболом. Научная статья №6 в журнале «Физическое воспитание студентов», Харьков: Харьковское областное отделение НОКУ, 2014, - 13-16с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=22485427>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Учебно-методическое пособие «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» А.А. Рязанцев, г. Астрахань, 2016, ГАОУ АО ВО «АГАСУ», 54- с. <http://moodle.aucu.ru/course/view.php?id=373>

г) перечень онлайн курсов:

7. Онлайн курс для дисциплины «Физическая культура и спорт» (элект. дисциплина)
<https://www.intuit.ru/studies/courses/2356/656/info>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Office 365 A1
2. Apache Open Office;
3. 7-Zip;
4. Adobe Acrobat Reader DC;
5. Internet Explorer;
6. Google Chrome;
7. Azure Dev Toolsfor Teaching;
8. VLC mediaplayer;
9. Kaspersky Endpoint Security;
10. WinArc;
11. Yandex браузер.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1. | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, спортивный зал. | Спортивный зал Комплект учебной мебели Стол для настольного тенниса НЕОТТЕСОказел. - 4 шт, Доска шахматная демонстрационная (90*90 см) - 2шт. Настольный теннис (стол, сетка, ракетки, шарики) – 2 шт. Гимнастическая скамейка - 14 шт. Лавочки гимнастические - 8 шт. Маты - 2 шт. Стенка гимнастическая - 6 шт. Секундомер - 2шт. Скакалка гимнастическая - 20 шт. |

| | | |
|----|---|---|
| 2. | Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203; | № 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |
| | | № 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |
| | 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, библиотека, читальный зал. | библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |

10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«*Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол*»

ОПОП ВО по специальности 21.05.01 «*Прикладная геодезия*»,
специализация «*Инженерная геодезия*»
по программе *специалитета*

Ю.О. Лобановой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «*Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол*» ОПОП ВО по специальности 21.05.01 «*Прикладная геодезия*», по программе *специалитета*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – доцент, к.пед.н., доцент О.О. Куралева).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «*Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол*» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО для специальности 21.05.01 «*Прикладная геодезия*», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2016 г. № 674 и зарегистрированного в Минюсте России 22. 06. 2016 г. № 42596.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части, Блок 1 «*Дисциплины (модули)*» (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 21.05.01 «*Прикладная геодезия*».

В соответствии с Программой за дисциплиной «*Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол*» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «*Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол*» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО для специальности 21.05.01 «*Прикладная геодезия*», специализация «*Инженерная геодезия*» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *специалиста*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»

ОПОП ВО по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия»,
специализация «Инженерная геодезия»
по программе *специалитета*

И.А. Кузнецовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» ОПОП ВО по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», по программе *специалитета*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – *доцент, к.пед.н., доцент О.О. Куралева*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО для специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2016 г. № 674 и зарегистрированного в Минюсте России 22.06.2016 г. № 42596.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части, Блок 1 «Дисциплины (модули)» (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, иметь навыки* отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО для специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», специализация «Инженерная геодезия» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *специалиста*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО для специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», специализация «Инженерная геодезия».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия» и специфике дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», специализация «Инженерная геодезия».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» представлены:

- темами к реферату;
- заданиями к зачету.


Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» ОПОП ВО для специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия» по программе *специалитета*, разработанная доцентом, к.пед.н., О.О. Куралевой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов для специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», специализация «Инженерная геодезия» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.мед.н., профессор кафедры «ФСЛ»
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

 /И.А. Кузнецов/



Подпись Кузнецова И. А. заверяю



Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»
по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия»
специализация «Инженерная геодезия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия».

Учебная дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Физическая культура» из школьного курса.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая физическая и спортивно-техническая подготовка.

Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований.

Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения.

Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол.

Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе

Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе.

И.о. заведующего кафедрой



А.В. Сызранов

Лист внесения дополнений и изменений

в рабочую программу дисциплины

«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: легкая атлетика»

на 2022-2023 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «философия, социология и лингвистика»,

Протокол №7 от 16 марта 2022г

И.о. зав. кафедрой

доцент, к. ист.наук
ученая степень, ученое звание


подпись

/АВ.Сызранов/
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.2 внесены следующие изменения:

При изучении дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: легкая атлетика» реализуется спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы.

2. П.5.2.3. изложен в следующей редакции:

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Раздел 1.Общая физическая и спортивно-техническая подготовка | Организация занятий физической культурой и спортом. Основные средства физического воспитания, основные понятия здорового образа жизни. Воспитание выносливости, координации движений, скорости перемещения по площадке, скоростно-силовых качеств при выполнении передач. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде, пропаганда безопасного и здорового образа жизни, профилактика девиантного поведения обучающихся. |
| 2 | Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований | Обучение необходимым знаниям в области культуры здоровья, медицины, гигиены, противозаразительных мероприятий, методик спортивных тренировок. Физкультурно-спортивная деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей. Организация и проведение соревнований. Судейство соревнований, обучение проведения соревнований: составление календаря игр |

| | | |
|---|---|--|
| | | по круговой системе и с выбыванием, судейство встречи, ведение протокола соревнований. |
| 3 | Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения | Пропаганда безопасного и здорового образа жизни, профилактика девиантного поведения обучающихся. Средства физического воспитания (ходьба, бег, стойка, падение, прыжок) и разнообразные средства в спорте для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Разновидности ходьбы и бега, стойки, падения, прыжки. Стартовые стойки (высокая, средняя, низкая). |
| 4 | Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол | <p>Воспитание интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой. Средства физического воспитания: нападающие удары, передачи мяча, подача мяча. Нападающий удар прямой по ходу, нападающий удар с короткой, с метровой, высокой, полупрострельной и прострельной передачи, нападающий удар с переворотом влево, вправо, с передачей за голову.</p> <p>Техника передач мяча на удар (по высоте: короткая, средняя, высокая; по направлению: прострельная, полупрострельная). Техника передач мяча и методика обучения.</p> |
| 5 | Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе | <p>Повышение физической работоспособности. Средства физического воспитания: приемы мяча, блокирование. Прием мяча двумя руками снизу в опоре с места, после перемещения. Прием мяча сверху двумя руками с падения и переката на спину. Прием мяча одной и двумя руками снизу, сверху двумя руками в падении на бедро-спину, на грудь. Техника одиночного и группового блокирования. Страховка и самостраховка при игре в защите.</p> |
| 6 | Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе | <p>Основные приемы оказания первой помощи. Средства физического воспитания: взаимодействие двух, трех игроков внутри линии между линиями в три касания при нападающем ударе в нападении через выход на передачу из зоны 1,6,5.</p> |

Составители изменений и дополнений:

доцент, к. пед. наук
ученая степень, ученое звание


_____ подпись

/О.О. Куралева/
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

к.б.и. доцент
ученая степень, ученое звание


_____ подпись

/Сурешов М/
И.О. Фамилия

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-
строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Е. В. Богдалова/

И. О. Ф.

2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

21.05.01 «Прикладная геодезия»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Специализация

«Инженерная геодезия»

(указывается наименование специализации в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника *инженер-геодезист*

Астрахань – 2021

Разработчики:

доцент, к.пед.н.
(занимаемая должность,
учёная степень, учёное звание)

 /О.О.Куралева/
(подпись) И.О.Ф.


Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Философии, социологии и лингвистики» протокол № 7 от 19.03.2021 г.

И.о. заведующего кафедрой

 /А.В. Сызранов/
(подпись) И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Прикладная геодезия»,
специализация «Инженерная геодезия»

 /Кособонин К.А
(подпись) И.О.Ф.

Начальник УМУ  /И.В Аксютина /
(подпись) И.О.Ф

Специалист УМУ  /Е. С. Коваленко/
(подпись) И.О.Ф.

Содержание

| | Стр. |
|---|------|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 4 |
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 4 |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости | 6 |
| 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 1.2.3. Шкала оценивания | 11 |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 12 |
| 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 14 |

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс и формулировка компетенции N | Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД) | | | | | | Формы контроля с конкретизацией задания |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| УК-7 - способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; | Знать: - методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; -здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма | X | | | | | | Реферат (темы 1-2) |
| | Уметь: - оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; - оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья | | X | | | | | Реферат (тема 3) |
| | Владеть навыками: - по выбору рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно- эмоционального утомления на рабочем месте | | | | X | | | Зачет (вопросы 1-3) |
| УК-9 – способность использовать базовые дефектологические | Знать: - требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. | | | X | | | | Реферат (темы 4-6) |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|---------------------|
| знания в социальной и профессиональной сферах; | | | | | | | | |
| | Уметь: - моделировать возможные результаты взаимодействия; | | | | | X | | Реферат (темы 7-8) |
| | Владеть навыками: - умением обеспечивать включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создавать условия для их развития и саморазвития; | | | | | | X | Зачет (вопросы 4-5) |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1 Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё | Темы рефератов |

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | Ниже порогового уровня (не зачтено) | Пороговый уровень (Зачтено) | Продвинутый уровень (Зачтено) | Высокий уровень (Зачтено) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения | Знает: методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и | Обучающийся не знает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления | Обучающийся знает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; | Обучающийся твердо знает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; здоровьесберегающие | Обучающийся знает - методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| полноценной социальной и профессиональной деятельности | восстановления работоспособности; здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма; | работоспособности; здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма; | здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма; | технологии с учетом физиологических особенностей организма; | здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма; |
| | Умеет: оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья; | Не умеет оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; - оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья; | В целом успешное, но не системное умение - оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; - оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья; | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; - оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья; | Сформированное умение оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья; |
| | Владеет навыками: по выбору рациональных способов и приемов | Обучающийся не владеет навыками по выбору рациональных способов и приемов профилактики | В целом успешное, но не системное владение практическими навыками по выбору рациональных способов и приемов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение практическими | Успешное и системное владение практическими навыками по выбору рациональных способов и приемов |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте | профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте | профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте | навыками по выбору рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте | профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте |
| УК-9 – способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; | Знает: требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; | Обучающийся не знает требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; | Обучающийся знает требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; | Обучающийся твердо знает требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; | Обучающийся знает - требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; |
| | Умеет: моделировать возможные результаты взаимодействия; | Не умеет моделировать возможные результаты взаимодействия; | В целом успешное, но не системное умение моделировать возможные результаты взаимодействия; | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение моделировать возможные результаты взаимодействия; | Сформированное умение моделировать возможные результаты взаимодействия; |
| | Владет навыками: умением обеспечивать включение лиц с ограниченными возможностями | Обучающийся не владеет умением обеспечивать включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в | В целом успешное, но не системное владение умением обеспечивать включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение умением обеспечивать включение | Успешное и системное владение умением обеспечивать включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | здоровья в профессиональную среду организации и создавать условия для их развития и саморазвития. | профессиональную среду организации и создавать условия для их развития и саморазвития. | профессиональную среду организации и создавать условия для их развития и саморазвития. | лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создавать условия для их развития и саморазвития. | профессиональную среду организации и создавать условия для их развития и саморазвития. |
|--|---|--|--|---|--|

1.2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-бальной шкале | Зачтено/ не зачтено |
|--------------------|---------------------------|---------------------|
| Высокий | «5» (отлично) | зачтено |
| Продвинутый | «4» (хорошо) | зачтено |
| Пороговый | «3» (удовлетворительно) | зачтено |
| ниже порогового | «2» (неудовлетворительно) | не зачтено |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы к зачету

УК-7 (владеет навыками):

1. Челночный бег 10х10м.
2. Бег 100м
3. Бег 100м (жен.)/1000м (муж.)

УК-9 (владеет навыками):

4. Приём и передача мяча сверху двумя руками
5. Приём и передача мяча снизу двумя руками

б) критерии оценивания:

| № | Зачет | Зачтено | Незачтено |
|---|--|---------|------------|
| 1 | Челночный бег 10х10м. (сек) (муж.) | 28,5 | Более 28,5 |
| | Челночный бег 10х10м. (сек) (жен.) | 31,0 | Более 31,0 |
| 2 | Бег 100м (сек.) (муж.) | 14 | Более 14 |
| | Бег 100м (сек.) (жен.) | 17 | Более 17 |
| 3 | Бег 1000м (мин,сек.) (муж.) | 3,40 | Более 3,40 |
| | Бег 500м (мин,сек.) (жен.) | 2,10 | Более 2,10 |
| 4 | Приём и передача мяча сверху двумя руками (кол.раз) (жен.) | 9 | Менее 9 |
| | Приём и передача мяча сверху двумя руками (кол.раз) (муж.) | 12 | Менее 12 |
| 5 | Приём и передача мяча снизу двумя руками (кол.раз) (жен.) | 9 | Менее 9 |
| | Приём и передача мяча снизу двумя руками (кол.раз) (муж.) | 12 | Менее 12 |
| 6 | Подача мяча (кол-во результативных из 10 подач) (жен.) | 6 | Более 6 |
| | Подача мяча (кол-во результативных из 10 подач) (муж.) | 8 | Более 8 |
| 7 | Поднимание ног в висе на гимн. стенке до угла 90 (жен.) | 8 | Менее 8 |
| | Поднимание ног в висе на гимн. стенке до угла 90 (муж.) | 16 | Менее 16 |

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Реферат

а) темы рефератов

УК-7 (знает):

1. Основные средства физического воспитания, основные понятия здорового образа жизни.

2. Физиологические и биомеханические особенности двигательной деятельности волейболистов.

УК-7 (умеет):

3. Техника выполнения упражнений (ходьба, бег, стойка, падение, прыжок, нападающие удары, передачи мяча, подача мяча.)

УК-9 (знает):

4. Основные приемы оказания первой помощи.
5. Правила соревнований в волейболе.
6. Правила и техника безопасности при занятиях волейболом.

УК-9 (умеет):

7. Профилактика травматизма на учебных занятиях по физической культуре.
8. Профилактическое значение ФК и спорта для здорового и больного студента.

б) критерии оценивания

При оценке работы студента учитывается:

1. Актуальность темы исследования
2. Соответствие содержания теме
3. Глубина проработки материала
4. Правильность и полнота разработки поставленных задач
5. Значимость выводов для дальнейшей практической деятельности
6. Правильность и полнота использования литературы
7. Соответствие оформления реферата методическим требованиям
8. Качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|-------------------|--|
| 1 | Отлично | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| 2 | Хорошо | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| 3 | Удовлетворительно | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |

| | | |
|---|---------------------|--|
| 4 | Неудовлетворительно | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. |
|---|---------------------|--|

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

| № | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Виды вставляемых оценок | Форма учета |
|----|----------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Зачет | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины | зачтено/незачтено | Ведомость, зачетная книжка |
| 2. | Реферат | Систематически на занятиях | По пятибалльной шкале | Журнал успеваемости преподавателя |